



الخطة الاستراتيجية لجامعة الطفيلة التقنية للاعوام 2020-2016





الخطـة الاستراتيجية
لجامعة الطفيلة التقنية
للأعوام :
(2020-2016)

المحتويات

الصفحة	الموضوع	#
2	كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	1
3	الرؤية، الرسالة، القيم	2
4	الجامعة في سطور	3
25	الأهداف الاستراتيجية	6
26	عناصر القوة والضعف	7
26	الفرص والتحديات	8
27	الخطة التنفيذية	9

كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

تقع جامعة الطفيلة التقنية على المرتفعات المطلة على مدينة الطفيلة، هذه المدينة الصغيرة الهادئة، التي تخلو من اضطراب المدن وتلوثها، والجامعة أكثر هدوءاً، وتتميز بين الجامعات الأردنية بأنها جامعة اللاعنف، وعلى الرغم من الهدوء الذي يسود الحرم الجامعي فإنه يتميز بوجود جنوة متقدة من النشاط الأكاديمي.

وتأتي الخطة الاستراتيجية (2016 – 2020)، التي بين أيدينا، لتعزيز هذا النشاط الأكاديمي، وهي تستجيب للتغيرات والتطورات التكنولوجية والثورة المعرفية الهائلة التي يشهدها العالم، الأمر الذي رتب تحدياً على المؤسسات التعليمية لتطوير عملياتها وأدواتها للتمكن من البقاء والاستمرار والتنافس في بيئة ديناميكية متغيرة.

ترتكز الخطة في أبعادها الرئيسية على منظومة القيم الإسلامية والعربية، وعلى فلسفة التعليم العالي في الأردن، ورؤية الجامعة للمستقبل الذي تستشرفه في الريادة، والوصول إلى تميز علمي مرموق على المستوى المحلي والعربي والدولي، كما أن للجامعة رسالتها التي تستهدف بناء جيل وطني شاب يمتلك حس الانتماء للوطن وقيادته الحكيمة، قادرٍ على تطوير فهم وتقديرٍ للعالم الطبيعي والثقافي الذي يعيش فيه، وبذلك يكون قادراً على خدمة أمته، وعلى المساهمة في تطويرها بصورة أفضل.

وانتي إذ أقدم هذه الكلمة في بداية الخطة الاستراتيجية للجامعة، لأغتم الفرصة لدعوة أعضاء الجسد الواحد في الجامعة من عمادات وكليات وأقسام ودوائر ووحدات ومراكز إلى تضافر الجهود وتنسيقها، والعمل بروح الفريق الواحد لتحقيق التطلعات المستقبلية التي تتضمنها الخطة، كهدف واحد مشترك لا غنى عنه لإنجاحها.

والله ولي التوفيق،،،

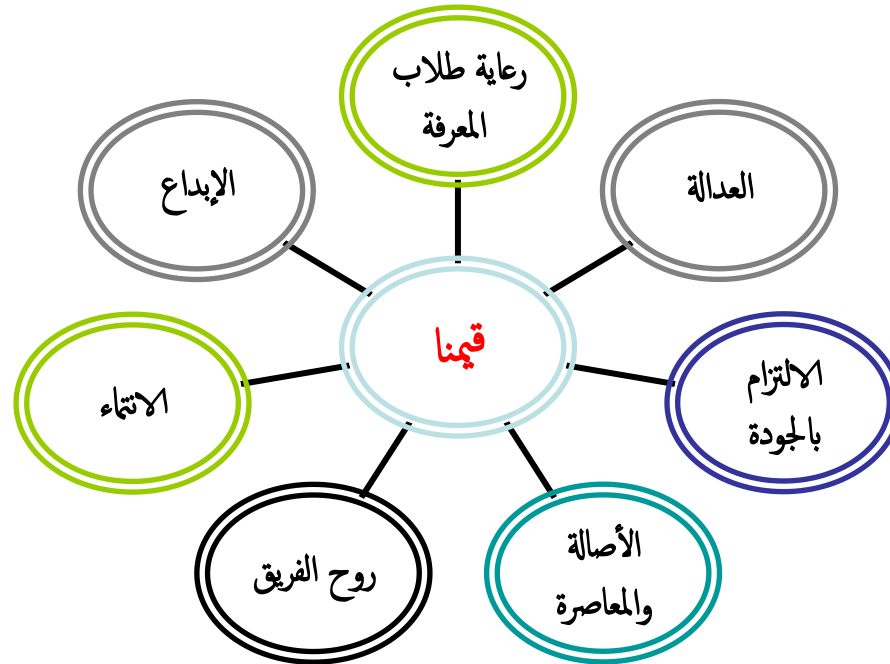
الأستاذ الدكتور شتيوي العبد الله

الرؤية Vision

أن تتبوأ جامعة الطفيلة التقنية مركزاً متقدماً في تقديم خدمات التعليم التقني، والمساهمة في الاكتشافات العلمية، وفي كافة أشكال الانفتاح على المجتمع، لتخلق بذلك مجتمعاً متمكناً، وأن تعد الأجيال الراهنة والمستقبلية حياة مزدهرة.

الرسالة Mission

تهيء جامعة الطفيلة التقنية بيئة تعليمية يتمكن فيها أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب من المساهمة في الاكتشافات العلمية والتقنية، ومن نقل المعرفة العلمية والتقنية وتفحصها بشكل ناقد، ومن إرساء القيم التي تضمن بقاء هذا الجيل والأجيال القادمة، ومن تحسين نوعية الحياة لهم جميعاً، كما تسعى الجامعة لمساعدة الطلبة في تطوير فهم وتقدير للعالم الطبيعي والثقافي المعقد الذي يعيشون فيه لكي يحققوا أعلى درجات النضج الفكري والجسدي والروحي.



الجامعة في سطور

أحد عشر عاماً من العطاء والبناء

النشأة والتطور :

أسست جامعة الطفيلة التقنية في 17 كانون ثاني 2005 بإرادة ملكية سامية أصدرها جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين، وكان ترتيبها التاسع في الإنشاء بين الجامعات الأردنية الرسمية، لكنها كانت الأولى التي تحمل مسمى (التقنية) بين الجامعات الرسمية والخاصة، وكانت نواتها عند التأسيس كلية الطفيلة للمهن الهندسية التي كانت تمنح درجة الدبلوم في مجموعة من التخصصات الهندسية وأسست عام 1986 ثم ألحقت بجامعة البلقاء التطبيقية عام 1997 تحت مسمى كلية الطفيلة الجامعية التطبيقية.

بدأت جامعة الطفيلة التقنية بحوالي 700 طالبٍ و86 عضو هيئة تدريس منهم 72 عضو هيئة تدريس من كادر جامعة البلقاء التطبيقية/كلية الطفيلة الجامعية التطبيقية و14 عضو هيئة تدريس معارين من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والذين جاؤوا من كلية الطفيلة للمهن الهندسية، أما الموظفون الإداريون فحاج أربعة منهم من كلية الطفيلة للمهن الهندسية وجاء 110 موظفين من كادر جامعة البلقاء التطبيقية/كلية الطفيلة الجامعية التطبيقية التي كانت تمنح درجة البكالوريوس في خمسة تخصصات: هندسة الإنتاج والآلات، وهندسة القوى الكهربائية، وهندسة التعدين، والكيمياء التطبيقية وتربية الطفل.

وجاء هذا التأسيس للجامعة لتشارك في بناء هذا الوطن، وتطوره، ولتفده بكل ما يحتاج إليه من جهد لتطوير التعليم العالي في الأردن. وتسعى الجامعة منذ تأسيسها لتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها، وعلى رأسها تعميق القيم الروحية والأخلاقية للأمة، والاعتزاز الوطني الأردني والانتماء العربي، وتنمية مواهب الطلبة، وتوكيد صفات القيادة والمواطنة لديهم، والربط الوثيق بين شحذ العقل

والتحلي بالخلق الكريم في جميع النشاطات، وذلك بإتاحة فرص التعليم العالي لهم وتطويره ورفع مستواه، ونشر- المعرفة بخاصة ما يتصل منها بدور الحضارة العربية الإسلامية في الرقي الحضاري والإنساني، لتزويد الوطن بالمختصين في ميادين العلوم والتكنولوجيا والآداب والفنون، ورفده بالمؤهلين لمواجهة التحديات المعاصرة والمستقبلية، في ميادين الحياة المختلفة، إضافة إلى تشجيع البحث العلمي، ووضع نتائج موضع التطبيق في خدمة التنمية الأردنية الشاملة، واستيعاب التكنولوجيا الحديثة ونقلها واستخدامها في المجالات المختلفة على مستوى الوطن.

كليات الجامعة وبرامجها:

تضمّ الجامعة خمس كليات هي: الهندسة، والعلوم، والأعمال، والعلوم التربوية، والآداب، وعمادتان، هما: شؤون الطلبة، والبحث العلمي والدراسات العليا، وتتوزع البرامج في الجامعة على الكليات على النحو الآتي:

جدول رقم (1) توزيع برامج البكالوريوس في كليات الجامعة

البكالوريوس		
التخصص	القسم	الكلية
هندسة القوى الكهربائية	قسم هندسة القوى الكهربائية والميكاترونكس	كلية الهندسة
هندسة الميكاترونكس		
هندسة الاتصالات والإلكترونيات	قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات والحاسوب	
هندسة الحاسوب		
الهندسة الميكانيكية - الإنتاج والآلات	قسم الهندسة الميكانيكية	
الهندسة الميكانيكية - مركبات		
هندسة التكييف والتبريد والتدفئة		
هندسة التعدين	قسم الموارد الطبيعية والهندسة الكيميائية	
الهندسة الجيولوجية		
هندسة الصناعات الكيميائية		
الهندسة المدنية	قسم الهندسة المدنية	
الرياضيات	قسم الرياضيات	كلية العلوم
نظم المعلومات الحاسوبية	قسم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	
تكنولوجيا الكيمياء	قسم الكيمياء وتكنولوجيا الكيمياء	
الكيمياء		
الفيزياء التطبيقية	قسم الفيزياء	
العلوم الحياتية التطبيقية	قسم العلوم الحياتية التطبيقية	

البكالوريوس		
التخصص	القسم	الكلية
تربية الطفل	قسم علم النفس التربوي	كلية العلوم التربوية
تربية خاصة		
معلم صف	قسم المناهج والتدريس	
المحاسبة	قسم المحاسبة	كلية الأعمال
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	
اقتصاد الأعمال	قسم اقتصاد الأعمال	
العلوم المالية والمصرفية		
اللغة العربية وآدابها	قسم اللغة العربية	كلية الآداب
اللغة الإنجليزية وآدابها	قسم اللغة الإنجليزية	

أما درجة الدبلوم المتوسط ، والدبلوم العام ، ودرجة الماجستير فتتوزع على النحو الآتي:

جدول رقم (2) توزيع برامج الدبلوم المتوسط، والدبلوم العام، والماجستير في كليات الجامعة

درجة الدبلوم المتوسط		
التخصص	القسم	الكلية
تكنولوجيا الإنتاج	قسم الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة
ميكانيك المركبات		
نظم التكييف والتبريد		
الهندسة المدنية		
التقنيات الكهربائية	قسم الهندسة الكهربائية	كلية الأعمال
إدارة الأعمال	قسم إدارة الأعمال	
الدبلوم العام		
التخصص	القسم	الكلية
صعوبات التعلم	قسم علم النفس التربوي	كلية العلوم التربوية
الإدارة التربوية		
الدبلوم العام في التربية	قسم المناهج والتدريس	
تكنولوجيا تدريس		
درجة الماجستير		
التخصص	القسم	الكلية
علم النفس التربوي	قسم علم النفس التربوي	كلية العلوم التربوية
المناهج وطرق التدريس	قسم المناهج والتدريس	
هندسة القوى الكهربائية والتحكم	قسم هندسة القوى الكهربائية والميكاترونكس	كلية الهندسة

ويبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية (247) عضواً في مختلف التخصصات العلمية، والرتب الأكاديمية، إلى جانب (693) موظفاً من إداريين وفنيين وعمال، وتبين الجداول الآتية معلومات كاملة عن أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة والمؤهلات التي يحملونها:

جدول (3) أعداد أعضاء الهيئة التدريسية وفق الرتبة الأكاديمية للعام الجامعي 2016/2015

ملاحظات	المجموع	إناث	ذكور	الرتبة الأكاديمية
	19	0	19	أستاذ
	65	2	63	أستاذ مشارك
	70	8	62	أستاذ مساعد
	15	5	10	مدرس
	66	17	49	محاضر متفرغ
	12	0	12	مدرس مساعد
	0	0	0	غير ذلك
	247	32	215	المجموع
		%13	%87	النسبة

جدول (4) تصنيف أعضاء الهيئة التدريسية وفق المؤهلات العلمية

ملاحظات	المجموع	إناث	ذكور	المؤهلات العلمية
	183	16	177	دكتوراه
	42	16	26	ماجستير
	0	0	0	دبلوم عام
	12	0	12	بكالوريوس
	247	32	215	المجموع
		%13	%87	النسبة

جدول (5) تصنيف أعضاء الهيئة التدريسية وفق الجنسية

الجنسية	ذكور	إناث	المجموع	ملاحظات
أردني	214	32	246	
عربي	1	0	1	
أجنبي	0	0	0	
المجموع	215	32	247	

جدول (6) تصنيف الموظفين الإداريين في مطلع العام الجامعي 2016/2015

الوصف	ذكور	إناث	المجموع	ملاحظات
المصنفون				
درجة أولى	0	0	0	
درجة ثانية	10	0	10	
درجة ثالثة	48	29	77	
درجة رابعة	122	162	284	
درجة خامسة	47	207	254	
درجة سادسة	12	3	15	
المجموع	239	401	640	
غير المصنفين				
عقود	2	1	3	
مقطوع	0	0	0	
مياومة	30	10	40	
مكافأة	5	5	10	
المجموع	37	16	53	
المجموع العام	276	417	693	

وقد بلغ عدد طلبة الجامعة في مطلع عام 2016: (5230) طالباً، وفي الجداول الآتية تفصيلات حول البرامج الأكاديمية، وأعداد الطلبة الذين على مقاعد الدراسة:

جدول (7) أعداد البرامج الأكاديمية في مطلع العام الجامعي 2016/2015

عدد البرامج	كلية الآداب	كلية العلوم التربوية	كلية الأعمال	كلية العلوم	كلية الهندسة	البرنامج
26 تخصصاً	2	3	4	6	11	البكالوريوس
3 تخصصات	0	2	0	0	1	الماجستير
3 تخصصات	0	3	0	0	0	الدبلوم العام
7 تخصصات	0	1	1	0	5	الدبلوم المتوسط

جدول (8): تصنيف الطلبة الذين هم على مقاعد الدراسة في مطلع العام الجامعي 2016/2015

المجموع	الدبلوم المتوسط			الدبلوم العام			الماجستير			البكالوريوس			تركيبية الطلبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
5194	291	42	249	0	0	0	33	23	10	4872	1769	3101	الأردنيون
36	4	0	4	0	0	0	0	0	0	32	7	25	غير أردنيين
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	88	212	البرنامج الموازي
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	11	25	الديوان
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	17	87	مكرومة العشائر والأقل حظاً
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1072	290	782	منح الشمال والوسط
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	6	30	قبول ذوي الاحتياجات الخاصة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	11	قبول فقرة (ط)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير ذلك

تطور البنية التحتية والأكاديمية:

تقع الجامعة على تلال منطقة العيص المطلة على مدينة الطفيلة ذات الجغرافيا الجبلية، ويتميز الحرم الجامعي الذي يرتفع عن سطح البحر (1251) متراً بدرجة حرارة معتدلة صيفاً وباردة في الشتاء.

الحرم الجامعي حديث المباني، ويشهد في الوقت الراهن نهضة عمرانية واسعة في المرافق والمنشآت والبنية التحتية التي تقام عليها، حيث تضم هذه المباني عدداً من المختبرات، والمراكز والقاعات التدريسية، والإدارية، والمطاعم، ومباني الدوائر الإدارية، كما يضم مشاغل هندسية تحوي أحدث الآلات والتجهيزات، ويجري العمل حالياً في بناء مجمع رياضي متكامل، هو الأكبر والأحدث من نوعه بين الجامعات الأردنية، ومبنى لمركز متطور للحاسوب، ومبنى لدائرة القبول والتسجيل، ومبنى للمكتبة، ومبنى لكلية الأعمال، مع مدرج تدريسي كبير، وقد تم حديثاً إنشاء إذاعة خاصة بالجامعة. وفيما يلي جدول بالمباني الإنشائية التي هي قيد الإنشاء أو أوشكت على الاكتمال، وجدول تبين مساحات الحرم الجامعي والترتيب الزمني لإنشاء مباني الحرم الجامعي ومساحاتها:

جدول (9) المباني التي هي قيد الإنشاء أو أوشكت على الاكتمال

المبنى / المشروع	الموعد المتوقع لاستلام المشروع/ المبنى
مبنى مركز الحاسوب	الربع الأول من 2016
مبنى دائرة القبول والتسجيل والمكتبة	الربع الأخير من 2016
مبنى كلية الأعمال	النصف الأول من 2016
مبنى المجمع الرياضي	الربع الأول من 2016
أسوار وبوابات الجامعة	الربع الأول من 2016

جدول (10) مساحات الحرم الجامعي والأراضي العائدة للجامعة بالمتر المربع.

الجهة المخصص لها سابقاً	المساحة		القطعة	الحوض	القرية
	د	م			
جامعة الطفيلة التقنية	7	480	211	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	2	601	209	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	26	227	60	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	17	289	74	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	38	598	79	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	13	596	81	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	21	885	95	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	6	760	121	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	1	470	122	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	7	849	129	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	3	839	130	57	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	19	849	140	57	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	8	553	446	56	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	4	137	208	57	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	—	115	137	57	الطفيلة
جامعة الطفيلة التقنية	1	508	133	57	الطفيلة
الأرصاد الجوية	0	500	207	56	الطفيلة
البريد الأردني	1	106	94	56	الطفيلة
	183	362	المجموع		

ترتيب مباني الجامعة وفق الأقدمية

جدول (11) الترتيب الزمني لمباني الجامعة ومساحاتها والشركات المنفذة لها.

المساحة	الشركة المنفذة	سنة الإنشاء	المبنى	ملاحظات
2م800	شركة المرسة	2005	هتجر اللوازم	
2م400	شركة المعاني	2005	مبنى الرئاسة القديم (مبانٍ جاهزة)	
2م2500	شركة ضرار الصرايرة	2006	مبنى الدوائر الإدارية	
2م1400	شركة المعاني	2006	مبنى المكتبة (الحالية) والقاعة الهاشمية (مبانٍ جاهزة)	
2م3900	شركة حسين مقدادي	2006	السكن الوظيفي (a, b)	
2م9000	شركة حسين مقدادي	2007	كلية الهندسة والطوابق الإضافية	
2م3800	شركة حمد القيسي	2007	مبنى عمادة شؤون الطلبة (مبنى الرئاسة حالياً)	
2م800	شركة المرسة	2007	هتجر المختبرات الهندسية	
3م1000	شركة العيدي	2010	خزان المياه	
2م13500	شركة ضرار الصرايرة	2011	مجمع القاعات التدريسية	
ط.2000	مؤسسة الرافعة الأردنية	2014	أسوار الجامعة	
2م750	شركة أحمد بدهان الرواشدة	2014	الصالة الرياضية وتحديثها (قاعة البوتاس)	
2م1400	شركة أردال	2014	مبنى مركز الحاسوب	
2م14000	شركة القدس	2014	مبنى المجمع الرياضي	
2م6700	شركة أرياف	2015	مبنى المكتبة والقبول والتسجيل	
2م5000	شركة أرياف	2015	مبنى كلية الأعمال	

وواكب هذا التوسع تطور في البرامج والخطط الدراسية، وزيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية، وابتعث عدد كبير من الموفدين للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في مختلف التخصصات العلمية إلى عدد من الجامعات العالمية المرموقة، وقد عاد كثير منهم ليلتحقوا بالتدريس في أقسامهم وكلياتهم، وفيما يلي جدولٌ يبين أعداد الموفدين ممن هم على مقاعد الدراسة أو تم ترشيحهم للإيفاد:

جدول (12) أعداد الموفدين الذين هم على مقاعد الدراسة في مطلع العام الجامعي 2016/2015

ملاحظات	المجموع	إناث	ذكور	نوع الإيفاد
لدرجة الماجستير فقط	10	5	5	إيفاد داخلي
لدرجة الدكتوراه	24	8	16	إيفاد خارجي
	34	13	21	المجموع

جدول (13) أعداد المرشحين للابتعث في مطلع العام الجامعي 2016/2015

ملاحظات	المجموع	إناث	ذكور	نوع الإيفاد
لدرجة الماجستير فقط	1	1	0	إيفاد داخلي
لدرجة الدكتوراه	32	14	18	إيفاد خارجي
	33	15	18	المجموع

وتسير الجامعة في خطوات سريعة نحو التحول إلى التعليم الإلكتروني والتسجيل الإلكتروني، وتنفيذ برامج مختلفة لتطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية في استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتدريب موظفي الجامعة على استخدام مهارات الحاسوب اللازمة، إذ تتوافر البنية المتكاملة من مركز للحاسوب، وعدد كبير من المختبرات الحاسوبية، إضافة إلى الكفاءات الفنية في استخدام الحاسوب، وتكنولوجيا المعلومات، وترتبط الجامعة بعلاقات متميزة مع المؤسسات العالمية المختصة في الحوسبة والشبكات، مثل: ميكروسوفت، وسيسكو، والرخصة الدولية لقيادة الحاسوب وغيرها.

البحث العلمي:

تولي الجامعة أهمية كبيرة للبحث العلمي التطبيقي، الذي يعدّ الركيزة الأساسية للتطوير، والتحديث والتنمية، وتسعى الجامعة عن طريق عمادة البحث العلمي والدراسات العليا إلى تنفيذ السياسات العامة للبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية، وفي هذا الإطار تقدم الجامعة دعماً كبيراً لمشاريع البحوث العلمية التي يجريها أعضاء الهيئة التدريسية، وطباعة الكتب والمؤلفات في مختلف المجالات العلمية والإنسانية والاجتماعية.

وأسس في الجامعة خلال السنوات الماضية عدد من المراكز العلمية والدوائر المتخصصة، هي: مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، ومركز الشراكة المجتمعية، ومركز اللغات، ومركز الطاقة وأبحاث الصخر الزيتي، ومركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، وجميعها تُعنى بدرجة أو بأخرى بالبحث العلمي وتيسير إنجازهِ. والجداول ذوات الأرقام (14، 15) تبين مقدار الاتفاق على البحث العلمي وتفصيله في موازنة الجامعة للعام 2016:

جدول (14): ملخص موازنة الجامعة للعام 2016

بالدينار	نفقات مقدرة	بالدينار	إيرادات مقدرة
16,550,200	نفقات متكررة	-	وفر
1,800,000	بحث علمي	5,805,591	إيرادات ذاتية
1,531,000	رأسالية	6,000,000	دعم حكومة
7,234,565	مبالغ ملتزم بها	6,884,565	منح خارجية
27,115,765	المجموع	18,690,156	المجموع
		8,425,609	العجز
27,115,765	المجموع العام		

جدول (15): تفاصيل دعم البحث العلمي في الجامعة للعام 2016

ملاحظات	نسبته إلى الموازنة	نسبته إلى نفقات البحث العلمي	المبلغ/ دينار	البيان
	0.52	7.78	140000	دعم مشاريع البحث العلمي
	0.74	11.11	200000	دعم المؤتمرات ودعم إيفادات هيئة التدريس
	5.02	75.56	1360000	دعم الإيفاد (البعثات)
	0.11	1.67	30000	دعم البحث الطلابي (بكالوريوس)
	0.09	1.39	25000	دعم طلبة الماجستير
	0.09	1.39	25000	دعم المجلة العلمية
	0.04	0.56	10000	دعم مكافآت الأبحاث المنشورة
	0.04	0.56	10000	دعم تحكيم البحوث (للترقية وخلافه)
	6.64%	100%	1,800,000	المجموع

مكتبة الجامعة:

تعد مكتبة الجامعة، مركز إشعاع علمي وثقافي في محافظة الطفيلة، وتبلغ مقتنياتها أكثر من أربعين ألف مادة مكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية، وتقدم خدماتها لطلبة الجامعة، وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، وجمهرة الباحثين من أبناء المجتمع المحلي، وتشارك المكتبة بعدد من الدوريات العلمية المحكمة، ويصلها أكثر من 50 دورية على سبيل الإهداء.

ترتبط مكتبة الجامعة بقواعد البيانات العالمية التي تشترك بها الجامعات الأردنية الرسمية جميعها؛ وذلك عن طريق مركز التميز في الخدمات المكتبية للجامعات الأردنية الرسمية، الأمر الذي يساهم في إثراء الرصيد المعرفي لدى أعضاء الهيئة التدريسية، والطلبة، ويمكنهم من الوصول إلى المعلومات بسهولة ويسر، ويجعلهم على اتصال دائم بالتطورات العلمية والمعرفية المختلفة، وفيما يلي جدول بمقتنيات المكتبة:

جدول (16): مقتنيات المكتبة مع مطلع العام الجامعي 2016/2015

العدد	المصادر	العدد	المصادر
1,800	دوريات إلكترونية	21,787	كتب باللغة العربية
2,094	رسائل جامعية بالعربية	11,438	كتب باللغات الأجنبية
440	رسائل جامعية بالأجنبية	600	مجموعات رقمية
2,930	مراجع عربية	198	مجموعات خاصة
1,643	مراجع أجنبية	12	دوريات أجنبية
125,980	كتب إلكترونية	8	قواعد بيانات: (EBRARY, EBSCO, SPRINGER, (oup) Oxford, Royal Society of (Chemistry(RSC)), المنهل، الرسائل الجامعية/ الجامعة الأردنية، المكتبة الرقمية العربية

خدمة المجتمع المحلي:

هناك مساهمة كبيرة للجامعة بصورة واضحة في خدمة المجتمع المحلي، في مدينة الطفيلة عامة، ومنطقة العيص خاصة، وفي هذا المجال نفذت الجامعة عدداً كبيراً من ورشات العمل، والندوات، والمحاضرات، والأيام الطبية المجانية، والأيام الرياضية المفتوحة، والدورات التدريبية، والأعمال التطوعية، إضافة إلى الدراسات الميدانية، وتطبيقات البحث العلمي المتصل بقضايا المنطقة، إضافة إلى ذلك كان للجامعة دور آخر عن طريق البيئة التي أوجدتها واستدعت تطوير الحركة العمرانية والتجارية لتلبية حاجات طلبة الجامعة، والعاملين فيها، إضافة إلى رفع مستوى دخل أبناء المجتمع المحلي، ذلك أن معظم العاملين في الجامعة من الفنيين والإداريين، والعمال هم من أبناء محافظة الطفيلة، وتشير تقديرات جهات محايدة إلى أن حجم المبالغ التي تنفق من قبل الطلبة والعاملين يقدر بمبلغ يتراوح بين 8 و11 مليون دينار أردني سنوياً، كما أسهمت الجامعة في خدمة المجتمع وتطويره في المجالات الاجتماعية والثقافية والمهنية، إذ امتدت الجامعة إلى المجتمع المحلي بخطة واضحة تتحمل أعباء التطوير، وذلك في إطار المحاور الثلاثة التي شكلت فلسفة الجامعة، وهي التدريس، والبحث العلمي التطبيقي، وخدمة المجتمع.

وعمدت الجامعة إلى تبني خطة ثقافية تكفل لها القيام بدورها الثقافي في محافظة الطفيلة، بالتعاون مع المؤسسات الثقافية والأندية الشبابية، والملتقيات الثقافية في المنطقة، وقد تمثل ذلك في عقد العديد من الندوات، واللقاءات الحوارية الثقافية والأدبية والدينية وخاصة أن الطفيلة كانت مدينة الثقافة للعام 2014.

دور إذاعة جامعة الطفيلة التقنية:

أطلقت جامعة الطفيلة التقنية بث إذاعتها على التردد (FM 91,3)، والذي يغطي محافظة الطفيلة ورقعة واسعة من مدن جنوب الأردن والطريق الواصل بين عمان والعقبة، وكان العمل قد بدأ في إنشاء إذاعة جامعة الطفيلة التقنية منذ مطلع العام 2015، واشتملت مرحلة التأسيس على حزمة من الأعمال المتعلقة بالعزل ووضع المواصفات الملائمة للأجهزة وتركيب الأجهزة والمعدات وتشغيلها وفحصها، وهي أجهزة تم اختيارها وفق أعلى معايير الجودة العالمية.

ووضعت إذاعة الجامعة خطة برمجية أولية اشتملت على باقة من البرامج منها البرنامج الصباحي (هوا بلادي) الذي يبث للمستمعين من الساعة حتى العاشرة صباحاً، وبرنامج (أهل الدار) المعني بالأسرة واحتياجاتها في فترة الظهيرة، فضلاً عن برنامج آخر متخصص بالجامعة والطلبة حمل عنوان (صوت التقنية)، إلى جانب العديد من البرامج التي تحاكي تفاصيل الحياة واحتياجات المواطن في وطننا مثل البرامج الصحية والتربوية والثقافية والاجتماعية وغيرها.

وتعدّ إذاعة جامعة الطفيلة التقنية رغم حداثة عمرها وفي جزء منها إذاعة مجتمعية ووسيلة إعلامية تنموية ناجحة في تفعيل التواصل بين المواطن والمجتمع وفي رفع مستوى التعاون داخل المجتمع الواحد، حيث تركز على الهم المجتمعي في محافظة الطفيلة والتفاعل الدائم مع المواطنين حول آرائهم والقضايا والمشاكل التي يعانون منها، ومتابعة هذه القضايا عن طريق المقابلات مع المسؤولين والخبراء وأصحاب الاختصاص في أية قضية يتم طرحها، وبذلك فقد أصبحت هذه الإذاعة ركناً هاماً في كل بيت من بيوت محافظة الطفيلة نظراً لمحاكاتها نبضهم وحاجاتهم.

العلاقات الدولية:

جامعة الطفيلة عضو فاعل في مجلس اتحاد الجامعات العربية، وتسعى منذ إنشائها إلى توثيق عرى التعاون العلمي والثقافي بينها وبين الجامعات الأردنية والعربية والعالمية المختلفة، وذلك بتوقيع عدد من الاتفاقيات، ومذكرات التفاهم الثقافي والعلمي مع عدد من هذه الجامعات. وفيما يلي قائمة بالجامعات التي ترتبط معها الجامعة بمذكرات تفاهم:

جدول (17): قائمة بأسماء الجامعات التي ترتبط معها الجامعة بمذكرات تفاهم

Kwangwoon University/ Korea	شبكة الجامعات الأردنية
Comsats Institute of Information Technology (CIIT)/ Pakistan	جامعه سيها/ الجماهيرية الليبية العظمى
Balochistan University of Engineering & Technology/ Pakistan	جامعه البعث في الجمهورية العربية السورية
Newport's Institute of Communications and Economics/ Karachi, Pakistan	جامعه قناة السويس / جمهورية مصر العربية
Bridge Water State College/ USA	جامعه نايف العربية للعلوم الأمنية/ الرياض
Ural Federal University/ Russia	جامعة صنعاء/ اليمن
The University of Taxes at El Paso (UTEP)	جامعة ديستو/ اسبانيا جامعة الشرق الأوسط التقنية/ تركيا
South Ural State University/ Russia	جامعة الأمة الخاصة السورية
Kremenchuk Mykhailo Ostrogradsky National University/ Ukraine	جامعة الحسين بن طلال
University of Aveiro (Portugal)	University of Hertfordshire/ UK

Sapienza Universita DI ROMA (Erasmus Programme)	Macquarie University/ Australia
Columbia College Chicago/ USA	The University of Alicante/ Spain
The university of Texas at Arlington/ USA	Friedrich Schiller University Jena/ Germany
University of L'aquila/ Italy	The University of Almeria / Spain
University of Oviedo/ Spain	British Council
Technische Universtät Berlin/ Germany	The Canadian International Development Agency
Martin Luther University/ Germany	The University of Rajasthan, Jaipur/ India
Trans4M Global Transformation Management Institute (Geneva Switzerland)	Chemnitz University of Technology/ Germany
Southwest State University/ Russia	The University of Nottingham/ United Kingdom
Lund University/ Sweden	

إحصائيات إضافية عن الجامعة

جدول (18) عدد الوحدات الأكاديمية والمراكز وأعداد العاملين فيها من الهيئة الإدارية

عدد العاملين فيها	عدد الأقسام/ أو الدوائر/ أو الشعب	العدد	الوحدات الأكاديمية
		5	الكليات
50	5		كلية الهندسة
40	4		كلية العلوم
6	3		كلية الأعمال
5	3		كلية الآداب
5	2		كلية العلوم التربوية
		2	العقادات
49	5		عمادة شؤون الطلبة
5	3		عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
		5	المراكز
3	2		مركز الشراكة المجتمعية
-	2		مركز أبحاث الطاقة والصخر الزيتي
-	2		مركز تطوير أعضاء هيئة التدريس
-	2		مركز اللغات
21	8		مركز الحاسوب

جدول (19) الوحدات الإدارية وأعداد العاملين فيها

الدائرة	عدد الشعب	عدد العاملين	أعلى مؤهل علمي	أقل مؤهل علمي
دائرة الرئاسة	4	21	بكالوريوس	ثانوية عامة
دائرة الإذاعة	3	5	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة العلاقات العامة	2	10	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة الخدمات	7	139	بكالوريوس	ثانوية عامة
دائرة الصيانة	4	79	بكالوريوس	ثانوية عامة
دائرة الأمن الجامعي	2	65	بكالوريوس	ثانوية عامة
دائرة القبول والتسجيل	9	23	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة العطاءات	3	7	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة اللوازم	4	25	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة ضمان الجودة والتطوير	2	1	دكتوراه	-
دائرة الرقابة الداخلية	3	7	بكالوريوس	بكالوريوس
دائرة الموارد البشرية	4	12	ماجستير	ثانوية عامة
دائرة المكتبة	2	18	دكتوراه	ثانوية عامة
الدائرة المالية	7	26	ماجستير	ثانوية عامة
الدائرة الهندسية	4	9	بكالوريوس	ثانوية عامة
دائرة العبادة	4	12	بكالوريوس	ثانوية عامة
المجموع	64	459		

الأهداف الاستراتيجية:

الهدف الأول	طرح برامج دراسية وتخصصات تقنية تطبيقية وفق معايير أكاديمية عالمية.
الهدف الثاني	دعم البحث العلمي التطبيقي وفق معايير بحثية متقدمة، وتوظيفه في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الأردن.
الهدف الثالث	استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة، ورفع قدراتها، وضمان استمرارها في خدمة الجامعة.
الهدف الرابع	توفير بيئة جامعية تصقل شخصية الطالب، وثمني مهاراته، وثكسبه روح المبادرة والإبداع.
الهدف الخامس	تعزيز التشاركية بين الجامعة والمجتمع المحلي.
الهدف السادس	تطوير الحرم الجامعي وتوفير الخدمات العامة، والبنية التحتية الضرورية.
الهدف السابع	دعم نشاط ضمان الجودة والتطوير مما يسهم في ارتقاء الجامعة.
الهدف الثامن	رفع الكفاءة في إدارة الموارد المالية، وتعزيز مصادرها.

ملخص التحليل الرباعي SWOT Analysis

عناصر القوة	عناصر الضعف
تحقيق الجامعة مكانة أكاديمية في فترة وجيزة بالمشاركة في المؤتمرات الدولية، وتوقيع الاتفاقيات الدولية.	ضعف التناسبية بين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس (1: 3.18).
وجود تخصصات هندسية وعلمية تطبيقية بعضها لا نظير لها في الجامعات الأردنية مثل هندسة التكييف والتبريد والتدفئة وميكانيك السيارات وهندسة التعدين.	نقص الكوادر الأكاديمية في بعض التخصصات الدقيقة.
وجود كوادر أكاديمية فتيمة متميزة تحمل مؤهلات علمية متنوعة المصادر بتخصصات نادرة ودقيقة.	محدودية الموارد المالية.
نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلاب مرتفعة (1: 22).	عدم اكتمال البنى التحتية الضرورية للبحث العلمي والتدريس وتقديم الخدمات.
نسبة الالتحاق إلى الجامعات العالمية مرتفعة (عدد المبتعثين هو 31 وعدد المرشحين للابتعاث 42)	

الفرص	التحديات
وجود الجامعة في منطقة تتوسط الشركات الصناعية الأردنية الكبرى: البوتاس، والأسمدة، والإسمت، والفوسفات	ازدياد الجامعات الأردنية وزيادة طاقتها الاستيعابية، وتوسع الجامعات الحكومية والخاصة في القبول على البرنامج الموازي.
النمو السكاني المرتفع في محافظة الطفيلة بخاصة، والمملكة بعامة، وزيادة الطلب على التعليم العالي.	تواضع الدعم المالي الحكومي للجامعة.
وجود الجامعة في منطقة سياحية، والقرب من منطقة العقبة، والطريق الدولي.	البعد عن العاصمة.
الطبيعة المحاذية لمدينة الطفيلة وسكانها التي تشجع كثيراً من الطلاب والطالبات على القدوم إلى الجامعة.	



الخطة التنفيذية

للخطة الاستراتيجية

لجامعة الطفيلة التقنية

(2020-2016)

الهدف الاستراتيجي الأول: طرح برامج دراسية وتخصصات تقنية تطبيقية وفق معايير أكاديمية عالمية

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
500,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطط دراسية معدلة وفق معايير الاعتماد ماثلة لخطط الجامعات المرموقة. ■ احتواء الخطط الدراسية على مختبرات وورش تدريبية. ■ وجود مساقات تعليمية إلكترونية على موقع الجامعة الإلكتروني. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ كليات الجامعة (لجان الجودة في الأقسام والكليات، مجالس الأقسام، مجالس الكليات، مجلس العمداء) ■ دائرة القبول والتسجيل ■ دائرة ضمان الجودة ■ مجالس الكليات ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ الكليات ■ هيئات الاعتماد الدولية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الخطط الدراسية ■ قرارات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ■ معايير الاعتماد العالمية 	<p>تطوير البرامج الأكاديمية الحالية بما يتناسب مع التغيرات التكنولوجية وتقنيات التعلم وفق معايير ضمان الجودة عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ الاطلاع على الخطط الدراسية في الجامعات المرموقة وإمكانية الاستفادة منها. ■ تعديل الخطط الدراسية لكل برنامج وفق معايير الاعتماد. ■ إدخال المفاهيم التقنية والتطبيقية الحديثة في الخطط الجديدة. ■ تضمين التعليم الإلكتروني للخطط المعدلة. 	1. تطوير البرامج التي تطورها الجامعة وفق معايير جودة عالمية
20,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود لجنة جودة في كل قسم. ■ وجود لجنة جودة في كل كلية. ■ الحصول على الاعتماد الخاص لبرامج الجامعة غير المعتمدة. 				x	x		<p>متابعة العمل للحصول على الاعتماد الخاص لبرامج الجامعة غير المعتمدة وذلك بتشكيل لجنة جودة في كل قسم من مهامها متابعة اعتماد برامج القسم اعتمادا خاصا.</p>		
50,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود تقارير لجان الأقسام. ■ التقدم بطلبات لهيئات الاعتماد الدولية. ■ الحصول على الاعتماد الدولي للبرامج. 		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ توصيات لجان القسم وأعضاء هيئة التدريس ■ قرارات هيئات الاعتماد الدولية 	<p>التهيئة لحصول البرامج الأكاديمية في الجامعة على الاعتماد الدولي مثل (ABET) في الهندسة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تشكيل لجنة في كل قسم من أقسام كليات الجامعة للتأكد من انطباق معايير ضمان الجودة على برامجها. ■ التقدم للحصول على الاعتماد الدولي وإعداد تقرير تفصيلي بذلك. 	

4,200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطط دراسية جديدة وفق معايير الاعتماد، وبلاستفادة من خطط جامعات مرموقة، للتخصصات الآتية: الهندسة الصناعية، هندسة المباني، هندسة الأجهزة الطبية، التمريض، الزراعة، التحاليل الطبية، التربية الرياضية، التربية المهنية، اللغات الحديثة، السياحة، الترجمة، الدراسات الإسلامية. ■ الحصول على موافقة التعليم العالي على فتح البرامج واعتمادها وفقاً لمعايير الاعتماد ■ تقارير عن توافر البنية التحتية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نواب الرئيس ■ مجالس الجامعة المختلفة ■ مجلس أمناء الجامعة ■ كلية العلوم ■ كلية الهندسة ■ دائرة ضمان الجودة ■ كلية الآداب 	x	x	x	x	x	الخطط الدراسية للتخصصات المحددة	<ul style="list-style-type: none"> ■ طرح برامج هندسية جديدة مثل الهندسة الصناعية، وهندسة المباني، وهندسة الأجهزة الطبية. ■ طرح برامج جديدة في تخصصات: التمريض، والزراعة، والتحليل الطبية، والتربية الرياضية، والتربية المهنية، وفق احتياجات فعلية مدروسة. ■ متابعة فتح تخصصات أخرى تلي حاجات المجتمع المحلي في: اللغات الحديثة، والسياحة، والترجمة، والدراسات الإسلامية. وتنجز هذه الأهداف من خلال: ■ الاطلاع على الخطط الدراسية في الجامعات المرموقة وإمكانية الاستفادة منها. ■ وضع خطط دراسية جديدة لكل برنامج وفق معايير الاعتماد. ■ توفير البنية التحتية والتجهيزات العلمية والمختبرات التعليمية المطلوبة. 	2. طرح برامج جديد على مستوى البكالوريوس تلي حاجة سوق العمل
1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعيينات الطاقم الفني ■ تقارير إيجابية عن الابتعاث. ■ تقارير إيجابية عن الاستقطاب. ■ توقيع اتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة بتوفير البيئة التطبيقية والتدريبية للطلبة. 								<ul style="list-style-type: none"> ■ رقد الكليات بالطاقم الفني وفقاً لأسس معايير الاعتماد. ■ رقد الكليات بأعضاء هيئة تدريسية من خلال وضع خطط استقطاب وابتعاث. ■ عقد اتفاقيات شراكة مع الجهات ذات العلاقة لتوفير البيئة التطبيقية والتدريبية للطلبة. 	

300,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطة دراسية لتخصصات الماجستير الآتية وفق معايير الاعتماد: الكيمياء، الفيزياء، إدارة الأعمال، هندسة الاتصالات، القيادة التربوية، التربية الخاصة، اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها ■ الحصول على موافقة التعليم العالي على فتح البرامج واعتمادها وفقاً لمعايير الاعتماد ■ تقارير عن توافر المتطلبات المادية والبشرية للبرامج المفتوحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجالس الأقسام ■ مجالس الكليات ■ مجلس العمداء ■ مجلس الأمناء ■ دائرة القبول والتسجيل ■ دائرة ضمان الجودة ■ النائرة المالية ■ دائرة اللوازم 	x	x	x	x	x	<p>الخطط الدراسية لبرامج الماجستير المطلوبة</p>	<p>فتح برنامج الماجستير في تخصصات: الكيمياء، والفيزياء، وإدارة الأعمال، وهندسة الاتصالات، والقيادة التربوية، والتربية الخاصة، واللغة العربية وآدابها واللغة الإنجليزية وآدابها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضع خطط دراسية لبرامج الماجستير المطلوبة وفقاً لمعايير الاعتماد، وتتواءم مع المستجدات العلمية العالمية، وفقاً لاحتياجات دقيقة ومدروسة. ■ توفير المتطلبات المادية والبشرية لفتح البرامج. 	3. التوسع في طرح برامج الدراسات العليا الفريدة وفق تحديد دقيق للحاجة لهذه البرامج
500,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود لجان حوسبة للمواد الدراسية في كل قسم. ■ ظهور مواد محوسبة في كل تخصص على موقع الجامعة. ■ توفر مختبرات التدريس القادرة على التعامل مع المواد بصورة إلكترونية ■ انعقاد ورش التدريبية على التعليم الإلكتروني التي عقدت لأعضاء الهيئة التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ كليات الجامعة ■ مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ■ مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ■ نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ دائرة القبول والتسجيل 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ موقع الجامعة الإلكتروني ■ مختبرات الجامعة المتخصصة بالتعليم الإلكتروني ■ مركز تطوير أعضاء هيئة التدريس ■ التدريب 	<p>البدء في إجراءات حوسبة مواد التخصص في كل برنامج:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تشكيل لجنة حوسبة المواد الدراسية في كل قسم مهمتها تحديد المواد المراد حوسبتها ومتطلبات الحوسبة. ■ تطوير موقع الجامعة الإلكتروني بما يدعم التعليم الإلكتروني بإيجاد وحدة تنظيمية في مركز الحاسوب لهذا الغرض. ■ تدريب أعضاء هيئة التدريس على أنظمة التعليم الإلكتروني. ■ توفير البنية التحتية المناسبة للتعليم الإلكتروني. 	4. التوجه نحو التعليم الإلكتروني المعتمد على تقنيات الحاسوب والاتصالات

الهدف الاستراتيجي الثاني: دعم البحث العلمي التطبيقي وفق معايير بحثية متقدمة، وتوظيفه في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الأردن

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	مجتمعات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
50,000	<ul style="list-style-type: none"> وجود خطة سنوية للاحتياجات البحثية. قائمة الأبحاث التي تم إنجازها. تقارير تقدم سير الإنجاز في الخطة البحثية. تقرير عن المشاريع البحثية التي تم دعمها مالياً. قائمة الأبحاث التي تم نشرها وفقاً لفئات المجالات 	<ul style="list-style-type: none"> كليات الجامعة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مجلس العمداء 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> طلبات الباحثين توصيات المجالس في الكليات. قرارات مجلس العمداء. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الاحتياجات البحثية على مستوى الأقسام والكليات نهاية كل عام من خلال: تقدير الاحتياجات البحثية السنوية على مستوى الجامعة، والكليات. وضع خطة بحثية على مستوى الجامعة. تحديد المشاريع البحثية التي يمكن دعمها مالياً. متابعة تقدم الإنجاز في المشاريع البحثية. 	1. تشجيع الإنتاج العلمي ورفع كفاءة العملية البحثية وفقاً لمعايير عالمية
4,000,000	<ul style="list-style-type: none"> قائمة الأبحاث المنشورة التي تخدم القضايا الوطنية. قائمة المشاريع البحثية التي أسهمت بالتنمية الاقتصادية. تقرير حول القيمة المضافة للأبحاث العلمية. قائمة بأسماء الحاصلين على المكافآت. 	<ul style="list-style-type: none"> كليات الجامعة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا مجلس العمداء نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> طلب دعم الأبحاث تقارير تقييم المشاريع البحثية. وضع أسس المفاضلة بين الأبحاث. 	<ul style="list-style-type: none"> دعم الأبحاث التطبيقية التي تخدم القضايا الوطنية، وتسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. تقييم البحوث العلمية عن طريق مساهماتها في إيجاد القيمة المضافة وليس بعدها. تقديم مكافآت تحفيزية للباحثين للقيام بالأبحاث. 	

	وجود وحدة التعاون الدولي والعلاقات الخارجية.	<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة نواب الرئيس مجلس العمداء 					x	<ul style="list-style-type: none"> قرارات مجلس العمداء. وصف وظيفي للوحدة التنظيمية. 	إنشاء وحدة تنظيمية ترتبط بالمستويات التنظيمية العليا تقوم بمهام التعاون العلمي والبحثي والثقافي الدولي.
250,000	<ul style="list-style-type: none"> قائمة الاتفاقيات الدولية المفعلة. نشر الاتفاقيات على موقع الجامعة. تقارير حول الاتفاقيات الجديدة. تقارير الزيارات التبادلية. تقرير عن المؤتمرات الدولية التي عقدت في الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة نواب الرئيس عمادة البحث العلمي والدراسات العليا وحدة التعاون الدولي مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> الاتفاقيات الدولية. تقييم الاتفاقيات. موقع الجامعة الإلكتروني. 	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل الاتفاقيات العلمية الحالية، وذلك بإعداد قائمة باتفاقيات التعاون الدولي، وتحديثها، وتقييم الاستفادة منها ونشرها على موقع الجامعة. زيادة عدد اتفاقيات التعاون الدولي. التواصل مع الجامعات العالمية المرموقة ومنظمات التعاون الدولي وبحث سبل التعاون معها. الترتيب لزيارة هذه المؤسسات وتوقيع اتفاقيات ثقافية معها.
125,000	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الأبحاث المشتركة. تقارير الزيارات العلمية الدولية. 		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> طلبات الباحثين طلبات الدعم البحثي 	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع البحوث المشتركة على المستوى الدولي ودعمها. تسهيل مهمة الباحثين لزيارة المراكز البحثية العالمية.
1,000,000	تقارير المؤتمرات الدولية والمشاركين فيها.	<ul style="list-style-type: none"> مجلس البحث العلمي مجلس العمداء الدعم الحكومي 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> المؤتمرات الداخلية والخارجية. الأوراق البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع عقد المؤتمرات الدولية، بخاصة المؤتمرات ذات البعد التطبيقي. تعزير المشاركة في المؤتمرات. زيادة دعم المؤتمرات وتحفيز الباحثين للمشاركة في المؤتمرات الدولية الداخلية والخارجية.

	تقارير عن حجم الدعم المقدم للمراكز البحثية والعلمية.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ رئاسة الجامعة ▪ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ▪ كلية الهندسة 					x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مركز أبحاث الطاقة والصخر الزيتي. ▪ قرارات مجلس الأمناء. ▪ قرارات مجلس التعليم العالي. 	دعم المراكز العلمية المتخصصة الحالية مثل مركز أبحاث الطاقة والصخر الزيتي.
500,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود المركز المحدد. ▪ وجود خطة مستقبلية للمركز المعني، ووصف المهام، والهيكل التنظيمي. ▪ البدء بتفعيل دور المركز بعد الموافقة عليه من مجلس التعليم العالي. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ رئاسة الجامعة ▪ نواب الرئيس ▪ الكليات المعنية. 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة عن المركز ▪ وصف مهام المركز. ▪ قرارات مجلس الأمناء. ▪ قرارات مجلس التعليم العالي. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنشاء مراكز بحثية متخصصة مثلاً: مركز الطفيلة لبحوث السياحة، ومركز ريادة الأعمال والابتكار: ▪ الاطلاع على التجارب المحلية والدولية. ▪ تحديد غايات المركز وأهدافه. ▪ تحديد المتطلبات المالية والبشرية لفتح المركز. ▪ وضع هيكل تنظيمي وخطة مستقبلية لكل مركز.

3. إنشاء المراكز العلمية والبحثية المتخصصة

75,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود قواعد بيانات للبحوث العلمية، والرسائل الجامعية، ومشاريع التخرج، وأبحاث التفرغ العلمي. ■ وجود البرنامج الحاسوبي الذي يوثق جهود الباحثين. ■ تقرير حول درجة استخدام قواعد البيانات. ■ عدد الأبحاث المنشورة على البرنامج الحاسوبي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ رئاسة الجامعة ■ نواب الرئيس ■ عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ■ مركز الحاسوب 				x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ قواعد البيانات ■ الأبحاث والرسائل ومشاريع التخرج. ■ برنامج حاسوبي. ■ نموذج تقييم حاسوبي. 	<p>بناء قواعد بيانات كاملة للبحوث العلمية، والباحثين، والرسائل الجامعية، ومشاريع التخرج، وأبحاث التفرغ العلمي في الجامعة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ بناء برنامج حاسوبي يمكن الباحثين من توثيق منشوراتهم وجهودهم العلمية، على موقع الجامعة. ■ تمكين الباحثين من الوصول إلى هذه الأبحاث بسلاسة وسهولة. ■ أن يتم الاطلاع على النشاط البحثي للباحث لغايات الترقية، وغيرها، بالرجوع إلى الصفحة الحاسوبية الخاصة به. 	<p>4. دعم نشر البحوث وتوثيق الأنشطة البحثية وتمهينها</p>
--------	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--

الهدف الاستراتيجي الثالث: رفد الجامعة بكفاءات أكاديمية متميزة، ورفع قدراتها، وضمان استمرارها في خدمة الجامعة

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
2.000.000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود تعليمات للابتعاث. ■ تقارير حول الحاجة للابتعاث في كل كلية. ■ وجود إعلانات للابتعاث. ■ تقارير حول المبتعثين والمرشحين للابتعاث سنويا. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجلس العمداء ■ عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ■ كليات الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ خطة الابتعاث ■ أسس الابتعاث ■ طلبات الابتعاث ■ قرارات المجالس 	<p>وضع أسس ابتعاث عادلة ودقيقة، تضمن جذب الكفاءات المتميزة للتخصصات الدقيقة من جامعات عالمية مرموقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ مناقشة الاحتياجات وتحديد الحاجة من البعثات على مستوى كل كلية نهاية كل عام. ■ وضع خطة ابتعاث سنوية واضحة وفقاً لحاجات مدروسة ودقيقة، تلي احتياجات الجامعة الحالية والمستقبلية. ■ الإعلان عن فرص الابتعاث وشروطها، وترشيح أفضل المتقدمين، والسير في إجراءات ابتعاثهم. 	1. رفد الجامعة بكفاءات أكاديمية ذات فعالية عالية في تحقيق أهداف الجامعة
1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير عن احتياجات التعيين من أعضاء الهيئة التدريسية لكل كلية. ■ نظام تعيين يعتمد الجدارة والاستحقاق. ■ وجود إعلانات توظيف. ■ تقارير عن إجراءات المفاضلة للتعيين. ■ قائمة بأعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في كل سنة وتخصصاتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ لجنة التعيين والترقية. ■ مجالس الجامعة المعنية. ■ دائرة الموارد البشرية. 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعلانات التوظيف ■ توصيات لجان المقابلة والمجالس ■ توصيات لجنة التعيين والترقية. ■ قرارات مجلس العمداء 	<p>تعيين الكفاءات الأكاديمية وفق الحاجة الفعلية للتخصصات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تحديد الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس، والتخصصات المطلوبة، والرتب الأكاديمية نهاية كل عام. ■ مناقشة الاحتياجات، ووضع خطة تعيين على مستوى الجامعة. ■ الإعلان عن الفرص الوظيفية، وترشيح أفضل المتقدمين وفق أسس واضحة. 	
200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير عن استقطاب الخبرات الأكاديمية من أعضاء الهيئة التدريسية. ■ تقارير عن إجراءات المفاضلة لطلبات التفرغ العلمي، ومبررات قبول الطلبات. ■ قائمة بعدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم لقضاء إجازة التفرغ وتخصصاتهم والجامعات التي منحتم الإجازة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ لجنة التعيين والترقية. ■ مجالس الجامعة المعنية. 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ توصيات لجان المقابلة والمجالس ■ قرارات مجلس العمداء. 	<p>رفد الجامعة بذوي الخبرات الأكاديمية في الجامعات الأردنية عن طريق التفرغ العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تقوم الأقسام بدراسة طلبات التفرغ العلمي في ضوء الحاجة الفعلية، مع بيان أعداد أعضاء هيئة التدريس في القسم، وتخصصاتهم الدقيقة، مع مبررات فعلية لقبول الطلب. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود دليل أعضاء هيئة تدريس حديث ودقيق. ■ تقارير عن البرامج التدريبية، وورش العمل التي تم تنفيذها لأعضاء الهيئة التدريسية. ■ وجود نظام حديث وموضوعي لتقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية الجدد. ■ تقارير تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نواب الرئيس ■ مركز تطوير أعضاء الهيئة التدريسية. ■ دائرة اللوازم. ■ العلاقات العامة. ■ الأقسام والكليات المعنية. 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الأنظمة والتعلقات الجامعية. ■ البرامج التوجيهية ■ الورش التدريبية. ■ تقارير أداء أعضاء الهيئة التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد دليل عضو الهيئة التدريسية، الذي يبين حقوقه، وواجباته، والمهام المطلوبة منه، والمعلومات الأساسية، وطباعته، وتوزيعه. ■ عقد برنامج توجيهي وإرشادي يشتمل على ورش تدريبية متنوعة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد؛ مما يسهم ويسرع بدمجهم في مجتمع الجامعة. ■ التأكد من كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية الجدد، ورفع تقارير فصلية عن أدائهم. ■ تقييم أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق الأقسام، والطلاب.
250,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ قائمة أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات الدولية والندوات العلمية وبرامج التبادل. ■ قائمة الأبحاث المنشورة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نواب الرئيس ■ عمادة البحث العلمي والدراسات العليا. ■ كليات الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ المؤتمرات العلمية ■ الندوات العلمية ■ برامج التبادل 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة العلمية المتخصصة وتشجيعهم على المشاركة المسقمة في برامج التبادل، والمؤتمرات، والندوات، المحلية والدولية.

100,000	<ul style="list-style-type: none"> مكتب مجهز بأدوات البيداغوجيا لكل عضو هيئة تدريس. وجود نادٍ لأعضاء الهيئة التدريسية. تقارير الرحلات والنشاطات الترفيهية التي نظمت لأعضاء الهيئة التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية دائرة اللوازم العلاقات العامة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية نادي أعضاء الهيئة التدريسية. الرحلات الترفيهية 	<ul style="list-style-type: none"> توفير الخدمات المختلفة لأعضاء الهيئة التدريسية مما يمكنهم من أداء مهامهم: توفير الخدمات الترفيهية. إنشاء نادٍ لأعضاء الهيئة التدريسية. تنظيم رحلات عائلية لأعضاء الهيئة التدريسية(عمرة، سياحة، ...)
1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> تقارير عمل الصناديق المحددة: الادخار والإسكان، والاستثمار. وجود خطة استثمارية لصندوق الادخار. تقارير نشاطات لجنة جمعية الموظفين. 	<ul style="list-style-type: none"> نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية لجان الصناديق الدائرة المالية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> صناديق الجامعة جمعية الموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز المكتسبات المادية لأعضاء الهيئة التدريسية عن طريق: تفعيل صندوق الادخار والإسكان، والاستثمار. وضع خطة استثمارية لصندوق الادخار. تفعيل جمعية الموظفين ودعمها.
100,000	<ul style="list-style-type: none"> وجود لجنة اجتماعية في كل قسم وكلية. تقارير الأنشطة الاجتماعية سنوياً. 	<ul style="list-style-type: none"> الأقسام والكليات المعنية. دائرة العلاقات العامة إذاعة الجامعة 	x	x	x	x	x	اللجان الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز البعد الاجتماعي بين أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق تشجيع المشاركات بالأفراح والأتراح، والمناسبات الاجتماعية. تشكيل لجان اجتماعية في كل كلية لمتابعة المناسبات، وإقامة نشاطات تفاعلية مختلفة.
	<ul style="list-style-type: none"> تقارير عن أداء أعضاء الهيئة التدريسية في خدمة المجتمع المحلي والتدريس، والأبحاث التي أنجزها. تعديل تعليمات الترقية. 	<ul style="list-style-type: none"> رئيس الجامعة مجلس العمداء 					x	<ul style="list-style-type: none"> أنظمة وتعليمات الجامعة. أهداف الجامعة المتمثلة بالرؤية والرسالة والقيم التي تهتم بها 	<ul style="list-style-type: none"> الربط بين التقدم الأكاديمي لعضو هيئة التدريس ومساهماته في تحقيق أهداف الجامعة (التميز في التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع المحلي) وذلك من خلال: تعديل تعليمات الترقية بحيث تتناسب مع المعايير المقبولة عالمياً الأخذ بعين الاعتبار مساهمات عضو الهيئة التدريسية في تحقيق أهداف الجامعة.

الهدف الاستراتيجي الرابع: توفير بيئة جامعية تصقل شخصية الطالب وتبني مهاراته، وتكسبه روح المبادرة والإبداع

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير عن مشاركة الطلبة في اتخاذ القرارات ذات المساس بمسيرتهم الأكاديمية. ■ تمثيل الطلبة في المجالس. ■ انتخاب اتحاد الطلبة سنويا. ■ قائمة النشاطات التي يقوم بها اتحاد الطلبة ولجانته المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ رئاسة الجامعة ■ عمادة شؤون الطلبة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ النشاطات الطلابية ■ تعليمات اتحاد الطلبة ■ تعليمات الانتخابات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعزيز المشاركة الطلابية في اتخاذ القرارات ذات المساس بمسيرتهم الأكاديمية وتنمية الاتجاهات الديمقراطية لديهم من خلال: ■ تفعيل تمثيل الطلبة في مجلس الجامعة. ■ إجراء انتخابات اتحاد الطلبة بطريقة ديمقراطية وحضارية. 	1. دعم الأنشطة الطلابية التي تعزز التطور الشخصي والاجتماعي والهنري للطلبة
250,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ المشاركة في البطولات، والدورات والأنشطة. ■ عدد النشاطات المشتركة مع الجامعات. ■ تقارير عن المباريات والجوائز والبطولات التي فازت بها الفرق الرياضية. ■ تقارير عن تشكيل الفرق الفنية والمسرحية. ■ الجوائز والبطولات. ■ تقارير عن حجم الدعم المقدم للأندية الطلابية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ رئاسة الجامعة ■ عمادة شؤون الطلبة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ النوادي الطلابية ■ الفرق الرياضية ■ الفرق الفنية والمسرحية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ زيادة عدد المشاركات في البطولات والدورات والأنشطة بين الجامعات الأردنية. ■ تشكيل المنتخبات الرياضية في الجامعة. ■ إنشاء الفرق الفنية والمسرحية. ■ دعم الأندية الطلابية التي تنمي الاتجاهات الوطنية والإسلامية والمهارات المختلفة، وتشجع الطلبة على المشاركة فيها 	
100,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود لوحات شرف فصلية في الكليات ■ وجود صفحة حاسوبية على موقع الجامعة للطلبة المتميزين. ■ تقارير عن الدعم المقدم للطلبة المتفوقين والموهوبين. ■ تقارير عن المشاركة مع المؤسسات التي ترعى الموهوبين والمبدعين. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمادة شؤون الطلبة ■ دائرة القبول والتسجيل ■ الكليات المعنية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ لوحات الشرف ■ الرسوم الجامعية ■ تكريم المبدعين 	<ul style="list-style-type: none"> ■ دعم الطلبة المتفوقين والموهوبين: ■ تحديد الأوائل في الأقسام فصليا وتكريمهم بوضع أسمائهم على لوحة شرف الكلية. ■ إعفاء الطالب المتفوق بنسبة من الرسوم الفصلية. ■ المشاركة والتفاعل مع الجامعات الأخرى والمؤسسات المختصة في برامج الموهوبين والمبدعين. 	

200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير عن عدد الطلبة المستفيدين من نظام التشغيل. ■ وجود خطة استثمار لصندوق الطالب الفقير. ■ وجود تقرير عن عدد الطلبة المراجعين لوحدة الإرشاد. ■ عدد الندوات الإرشادية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمادة شؤون الطلبة ■ دائرة القبول والتسجيل ■ الكليات المعنية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشغيل الطلبة ■ مقاصف ومرافق الجامعة ■ مشاغل الجامعة. 	<p>إعداد خطة للتوسع في تشغيل الطلبة المحتاجين بما يفي مهارتهم ويحقق لهم عائداً مالياً مناسباً من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تشغيل الطلبة في مرافق الجامعة المختلفة. ■ تفعيل بعض المشاغل كمراكز إنتاجية وتشغيل الطلبة فيها، مثل صيانة السيارات والتجارة. ■ وضع خطة لتنمية موارد صندوق الطالب الفقير في الجامعة وذلك بتشكيل لجنة لإقامة استثمار خاص بصندوق الطالب الفقير.
10,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطة عمل لمركز الإرشاد النفسي. ■ تقارير عن عمل المركز. ■ عدد الطلبة المستفيدين من خدمات المركز. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ عمادة البحث العلمي. ■ كليات الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ مركز الإرشاد ■ الخطة الإرشادية ■ البرامج الإرشادية 	<p>تقديم الدعم الإرشادي لطلبة الجامعة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إنشاء مركز إرشادي متخصص يحتوي على مرشدين أكاديميين وتربويين ونفسيين. ■ إعداد خطة إرشادية متكاملة الجوانب. ■ تنفيذ البرامج الإرشادية بالتعاون مع المختصين.

250,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ إنشاء مكتب متابعة شؤون الخريجين ■ انعقاد المؤتمر ■ تقرير عن عدد الخريجين المتعاملين مع المكتب. ■ عمل صفحة للخريجين على الموقع. ■ تقرير عن عدد الطلبة الذين يتعاملون مع الصفحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمادة شؤون الطلبة. ■ مكتب شؤون الخريجين ■ مركز الحاسوب 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ مكتب متابعة الخريجين ■ البرامج الحاسوبية ■ مؤتمر الخريجين 	<p>تعزيز العلاقة مع خريجي الجامعة ومد جسور التعاون بينهم وبين الجامعة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إنشاء مكتب لمتابعة شؤون الخريجين. ■ إنشاء قواعد بيانات وبوابة خاصة على موقع الجامعة تمكن الخريجين من إدخال بياناتهم وتحديثها باستمرار. ■ عقد مؤتمر لخريجي الجامعة.
1,500,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير عن عدد الأوائل المبتعثين سنوياً من المتفوقين. ■ قائمة بأوائل الكليات. ■ إيفاد الطلبة المتفوقين والموهوبين من خريجي الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ عمادة شؤون الطلبة ■ دائرة القبول والتسجيل ■ الكليات المعنية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ قائمة الأوائل ■ توصيات الأقسام 	<p>تمكين الطلبة المتفوقين أكاديمياً والموهوبين من متابعة دراستهم العليا، وفقاً لخطط الأقسام والكليات من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تحديد الأوائل في الكليات سنوياً. ■ دراسة الحاجة إلى الابتعاث في تخصصاتهم في ضوء الحاجة وخطة ابتعاث الأقسام.

الهدف الاستراتيجي الخامس: تعزيز التشاركية بين الجامعة والمجتمع المحلي

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
	تقارير عن عدد ممثلي المجتمع المحلي في مجالس الجامعة وأنشطتها.	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجالس الكليات ■ مجلس الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجالس الكليات ■ مجلس الجامعة ■ اللجان 	تفعيل تمثيل المجتمع المحلي في مجالس الكليات، ومجلس الجامعة، واللجان التي يسمح القانون بالتمثيل الخارجي فيها.	1. تعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي والدوائر الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني
200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود تقارير عن البرامج الإذاعية التي تخدم المجتمع المحلي. ■ وجود تقارير عن عدد الاستضافات للمجتمع المحلي. 	الإذاعة	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ البرامج الإذاعية ■ التقارير الإذاعية ■ المجتمع المحلي 	تفعيل دور إذاعة جامعة الطفيلة بالتواصل مع المجتمع المحلي وتبني قضاياها؛ وذلك بإعداد برامج إذاعية تناقش القضايا المحلية، واستضافة المعنيين.	
25,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير عن الورش التطوعية التي عقدتها الجامعة. ■ تقرير بعدد الأنشطة الصحية التطوعية. 	مركز الشراكة المجتمعية	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الأنشطة الاجتماعية ■ بنك الدم ■ المستشفى العسكري ■ مديرية الصحة 	القيام بالأنشطة التي تخدم المجتمع المحلي، مثل: يوم طبي مجاني، وحملة للتبرع بالدم، وعقد ورش تطوعية.	
10,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير عن معارض التوظيف. ■ تقارير عن عدد المستفيدين من هذه الإعلانات. 	مركز الشراكة المجتمعية	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ مكاتب التوظيف ■ الشركات الوطنية ■ مؤسسات المجتمع المدني 	فتح قنوات اتصال مع جهات التوظيف المختلفة مثل مكاتب العمل والمصانع والشركات وإعلانها للطلبة.	

50,000	تقارير عن الدورات والورش التدريبية والندوات.	<ul style="list-style-type: none"> مركز الشراكة المجتمعية الكليات 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> الدورات التدريبية الندوات ورش العمل 	<ul style="list-style-type: none"> عقد دورات تدريبية وفقاً لحاجة المجتمع المحلي. إعداد مشاريع الدراسات المتعلقة بالمجتمع المحلي. إقامة ندوات وورش عمل. 	2. إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالمجتمع المحلي وتقييمه
10,000	<ul style="list-style-type: none"> تقارير دراسات تحديد حاجات السوق المحلي. تقارير عن الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية. استطلاع رأي موجه للخريجين. تقرير عن الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع المحلي. 	<ul style="list-style-type: none"> مركز الشراكة المجتمعية الكليات 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات الزيارات الميدانية الدراسات والأبحاث 	<ul style="list-style-type: none"> دراسات لتحديد حاجة السوق المحلي والوطني لخريجي الجامعة، وإجراء دراسات للمواءمة بين حاجات سوق العمل والخطط الدراسية في الجامعة ودراسة البطالة في المجتمع المحلي. زيارات ميدانية للمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية. 	
10,000	<ul style="list-style-type: none"> تقارير عن الاتفاقيات التي عقدت مع مؤسسات المجتمع المحلي. تقارير عن المسابقات الرياضية والثقافية. 	<ul style="list-style-type: none"> مركز الشراكة المجتمعية مؤسسات المجتمع المحلي 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة والفعاليات الاتفاقيات المسابقات 	<ul style="list-style-type: none"> رعاية الأنشطة والفعاليات التي ينظمها المجتمع المحلي، وذلك بعقد اتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي. إقامة المسابقات الرياضية والثقافية. 	3. استفادة مؤسسات المجتمع المحلي من الخدمات والمرافق التي توفرها الجامعة
10,000	تقارير عن خدمات الاستشارات.	<ul style="list-style-type: none"> مركز الشراكة المجتمعية مؤسسات المجتمع المحلي 	x	x	x	x	x	الاستشارات	تقديم خدمات الاستشارات المختصة للجهات التي تحتاجها من المؤسسات أو الأفراد في المجتمع المحلي.	
50,000	<ul style="list-style-type: none"> تقرير حول نشاطات المجتمع المحلي المقامة في مرافق الجامعة. تقرير عن عدد الاحتفالات الوطنية والدينية. عدد اللقاءات والندوات التي تبثها إذاعة الجامعة حول مؤسسات المجتمع المحلي. 	<ul style="list-style-type: none"> مركز الشراكة المجتمعية الكليات 	x	x	x	x	x	مرافق الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة مرافق الجامعة كصالات الرياضة، والمشاغل، والمختبرات العلمية لخدمة المجتمع المحلي. المشاركة في الاحتفالات بالمناسبات الدينية والوطنية. تعزيز دور إذاعة الجامعة في خدمة مؤسسات المجتمع المحلي 	

الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير الحرم الجامعي وتوفير الخدمات العامة، والبنية التحتية الضرورية

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	مجتمعات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
1,300,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير استلام العطاءات في الوقت المحدد. ■ تقارير التأثيث. ■ تقارير تشغيل المبنى. ■ بدء استخدام المرفق. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية. ■ الدائرة الهندسية ■ دائرة اللوازم ■ اللجان الفنية لاستلام المشاريع ■ السوائر المعنية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ وثائق العطاءات ■ تقارير استلام العطاءات 	<ul style="list-style-type: none"> ● إكمال الإنشاءات التي تحت التنفيذ وهي: <ul style="list-style-type: none"> ■ مبنى المجمع الرياضي ■ مبنى المكتبة ■ مبنى القبول والتسجيل ■ مبنى مركز الحاسوب ■ مجمع القاعات التدريسية الثاني ■ بناء سور الجامعة والبوابات ● متابعة الإنجاز. ● استلام المشاريع المنجزة ● التأثيث والتجهيزات 	1. إنجاز الأعمال الإنشائية الحالية وتجهيزها لمباشرة الاستخدام
16,200,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير الدراسات والتصاميم وطرح العطاءات. ■ تقارير سير المشاريع الإنشائية ■ بدء تشغيل المرافق الإنشائية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجلس أمناء الجامعة ■ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ■ دائرة الهندسة ■ دائرة اللوازم 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الدراسات الفنية والتصاميم ■ وثائق العطاءات. 	<ul style="list-style-type: none"> ● بدء العمل في المشاريع الإنشائية الضرورية للبنية التحتية للجامعة: <ul style="list-style-type: none"> ■ مبنى كلية العلوم. ■ المركز الصحي للجامعة ■ مسجد الجامعة. 	2. البدء بإنجاز المشاريع الإنشائية الضرورية للبنية التحتية للجامعة.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدوائر المالية ▪ اللجان الفنية لاستلام المشاريع 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ مشروع البنية التحتية (الطرق وشبكة المياه وشبكة الاتصالات وشبكة الكهرباء والأرصفة والساحات). ▪ مبنى الحركة وصيانة السيارات، والعاملين بالصيانة. ▪ مبنى المشاغل الهندسية. ● تجهيز المخططات الهندسية. ● البحث عن مصادر التمويل ورصد المخصصات. ● طرح العطاءات للمباني المختلفة. 	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5,150,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير عن تفعيل مختبرات الحاسوب في التعليم الإلكتروني. ■ بدء تفعيل دور مختبر محاكاة سوق عمان المالي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ■ دائرة الهندسة ■ دائرة اللوازم ■ الدائرة المالية ■ كلية الأعمال ■ كلية الهندسة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ المختبرات الهندسية ■ والحاسوبية ■ العطاءات 	<p>تحديث المختبرات الهندسية ومختبرات الحاسوب في ضوء التطورات التكنولوجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ فتح مختبرات حديثة ومتكاملة للتخصصات الجديدة. ■ التوسع في مختبرات الحاسوب بما يتواءم مع توجهه باعتماد التعليم الإلكتروني. ■ إنشاء مختبر محاكاة لسوق عمان المالي في كلية الأعمال. ■ البحث عن مصادر التمويل ورصد التخصصات. ■ إنشاء الساحات والممرات والمسطحات والكراجات. ■ استخدام أنظمة الطاقة البديلة، وأنظمة توفير المياه، واستخدام المياه الرمادية في الزراعة. ■ متابعة استكمال تطوير الساحات والممرات وتعميد الشوارع داخل الجامعة. 	3. تطوير المختبرات العلمية والحاسوبية والمشاعل الهندسية والحرم الجامعي.
-----------	---	--	---	---	---	---	---	--	--	---

1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مباشرة المركز الصحي. ▪ شراء سيارة إسعاف. ▪ فتح بنك داخل الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ▪ الدائرة الهندسية ▪ دائرة اللوازم ▪ الدائرة المالية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عيادة الجامعة ▪ البنوك التجارية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحويل العيادة إلى مركز طبي شامل، وتأمين سيارة إسعاف للجامعة. ▪ تأمين الخدمات البنكية من خلال فتح فرع لأحد البنوك في الجامعة، ومهيئة المكان المناسب له.
5,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ فتح صالة طعام لأعضاء الهيئة التدريسية. ▪ عدد المستفيدين من السكن الوظيفي. ▪ فتح النادي. ▪ عدد الشقق والإسكانات. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ▪ دائرة الخدمات والصيانة ▪ الدائرة الهندسية ▪ الدائرة المالية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المطعم ▪ النادي ▪ السكن الوظيفي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخصيص صالة طعام لأعضاء هيئة التدريس والإداريين. ▪ إنشاء نادٍ لأعضاء هيئة التدريس. ▪ زيادة شقق السكن الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الموظفين الذين اجتازوا الدورات بكفاءة. ▪ تفعيل نموذج التقييم الحديث ▪ عدد الموظفين الحاصلين على المكافآت ونوع العمل الذي قاموا به. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مركز الشراكة المجتمعية ▪ دائرة الموارد البشرية ▪ رئيس الجامعة ونواب الرئيس 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نموذج تقييم الموظف المتوائم مع الوصف الوظيفي. ▪ أنظمة الجامعة وتعليماتها 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عمل دورات متخصصة في الحاسوب والإدارة والعمل الإداري لموظفي الجامعة ▪ التعديل على نموذج تقييم الموظف بما يتوائم مع الوصف الوظيفي للموظف. ▪ منح مكافآت تشجيعية للموظف المتميز أو الذي ابتكر أو انجز تغييراً ذا فائدة للعمل.

الهدف الاستراتيجي السابع: دعم نشاط ضمان الجودة والتطوير مما يسهم في ارتقاء الجامعة

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
200,000	إنشاء الوحدة التنظيمية الجديدة.	<ul style="list-style-type: none"> دائرة ضمان الجودة نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية 					x	<ul style="list-style-type: none"> الدراسة المقارنة وصف وظيفي للوحدة التنظيمية قرار مجلس الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> الارتقاء التنظيمي بنشاط ضمان الجودة والتطوير إلى مستوى وحدة متخصصة بضمن الجودة من خلال: الاطلاع على الوضع التنظيمي لنشاط الجودة في الجامعات الأردنية، ودراسته. تقديم تصور للوضع التنظيمي ووصف وظيفي للوحدة التنظيمية الجديدة. 	I. تعزيز البعد المؤسسي والتنظيمي لضمان الجودة والتطوير.
10,000	وجود التعليمات الناظمة لضمان الجودة.	<ul style="list-style-type: none"> دائرة ضمان الجودة نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية 					x	<ul style="list-style-type: none"> التعليمات 	<ul style="list-style-type: none"> مأسسة نشاط ضمان الجودة في الجامعة، بوضع التعليمات الناظمة لنشاط ضمان الجودة في الجامعة، وتحديثها. 	
50,000	تقارير عمل اللجان الممثل فيها لجان الجودة.	<ul style="list-style-type: none"> دائرة ضمان الجودة نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية. 					x	<ul style="list-style-type: none"> لجان الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد اللجان ذات المساس بضمن الجودة. تمثيل نشاط الجودة في لجان الجامعة الرئيسة، والتي لها علاقة بالجودة. 	

100,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ طلبات الحصول على شهادة ضمان الجودة المحلية والعالمية لبرامج الجامعة. ■ تقارير التقييم الذاتي في الأقسام والكليات. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ دائرة ضمان الجودة ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ كليات الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ معايير ضمان الجودة ■ ورش العمل ■ تقارير التقييم ■ شهادة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحقيق معايير ضمان الجودة لبرامج الجامعة المحددة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية: ■ السير نحو تحقيق معايير ضمان الجودة العالمية لبرامج الجامعة. ■ عقد ورشات عمل لاستعراض معايير ضمان الجودة ودراستها. ■ قيام الكليات بعمل تقرير التقييم الذاتي لبرامجها، ومعرفة مدى انطباق المعايير عليها. ■ التقدم بطلب شهادة ضمان الجودة للبرامج.
100,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير عن عدد البرامج التدريبية والندوات والمؤتمرات. ■ تشكيل لجنة جودة في كل قسم. ■ تشكيل لجنة جودة في كل كلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ دائرة ضمان الجودة ■ نائب الرئيس الأكاديمي ■ لجان الجودة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ ورش العمل ■ الندوات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ نشر ثقافة الجودة في الجامعة: ■ عقد الورش والندوات والدورات التدريبية وتشكيل لجان الجودة على مستوى الأقسام والكليات.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير استحداث برامج جديدة. ■ تقارير عن إجراءات الاعتماد التي تم إنجازها. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ دائرة ضمان الجودة ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ الكليات المعنية 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ طلبات الاستحداث ■ طلبات الاعتماد ■ توصيات اللجان ■ قرارات مجلس الاعتماد 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقديم الدعم الفني لكليات الجامعة للتقدم بطلبات الاعتماد، واستحداث البرامج الجديدة: ■ دراسة ومناقشة طلبات الاعتماد ومتابعة إجراءاتها مع الجهات المختلفة. ■ مناقشة طلبات الاستحداث، ودراستها، ومتابعة إجراءاتها مع الجهات المختلفة.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقارير التقدم في تنفيذ الخطة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ دائرة ضمان الجودة ■ نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ■ الكليات المعنية ■ دوائر الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الخطة الاستراتيجية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ متابعة تطبيق الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الهدف الاستراتيجي الثامن: رفع الكفاءة في إدارة الموارد المالية وتعزيز مصادرها

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية
			2020	2019	2018	2017	2016			
300,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقرير زيادة الإيرادات التشغيلية (الرسوم الجامعية). ■ تقرير زيادة الإيرادات التمويلية (نسبة المنح والمساعدات). ■ تقرير تخفيض كلف الاقتراض. ■ تقرير زيادة الإيرادات الاستثمارية. ■ نتائج الحسابات الختامية للجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مجلس الجامعة ■ رئاسة الجامعة ■ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ■ الدائرة المالية ■ دائرة اللوازم ■ لجنة تأجير أموال الجامعة. ■ العلاقات الدولية. 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ■ الدعم الحكومي ■ وزارة التعليم العالي ■ الجهات المانحة ■ الاتفاقيات الدولية ■ اتفاقيات التمويل ■ استثمارات الجامعة (السكنات، الأكلشاك، المجمع الرياضي والمطاعم المشاغل الهندسية) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ زيادة الدعم المالي الحكومي للجامعة. ■ زيادة استقطاب الطلبة في الجامعة ■ بذل الجهود لزيادة المنح والمساعدات من الجهات الداعمة المحلية والدولية. ■ التفاوض للحصول على قروض مالية بشروط ميسرة من الجهات التمويلية. ■ زيادة الإيرادات الاستثمارية للجامعة. 	1. تعزيز إيرادات الجامعة.

3,000,000	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خفض عدد العاملين في الجامعة. ▪ انخفاض فاتورة الطاقة. ▪ انخفاض النفقات الاستهلاكية غير المبررة. ▪ الاستغناء عن بعض الكوادر الإدارية غير الضرورية لعمل الجامعة بعد منحهم الحوافز المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الجامعة ▪ رئاسة الجامعة ▪ نائب الرئيس للشؤون الإدارية ▪ الدائرة المالية ▪ دائرة اللوازم ▪ لجنة تأجير أموال الجامعة 	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القوى البشرية ▪ خطة ترشيد الاستهلاك ▪ الموازنة العامة ▪ الصيانة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحدّ من التعيينات في الوظائف المالية والإدارية والخدمية، إلا للضرورة القصوى. ▪ إعادة توزيع القوى العاملة لسد الاحتياجات الضرورية. ▪ ضبط النفقات الاستهلاكية باستخدام سياسة ترشيد واضحة. ▪ استثمار الطاقة البديلة لتقليل فاتورة الطاقة. ▪ إعطاء الأولوية للنفقات الرأسمالية وذات العائد. ▪ المحافظة على أصول الجامعة وممتلكاتها وصيانتها وديمومتها. ▪ وضع خطة حوافز للاستغناء عن بعض الكوادر الإدارية الزائدة عن الحاجة. 	2. ضبط النفقات مع التركيز على كفاءة النفقة
-----------	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

فريق الخطة الاستراتيجية

- الأستاذ الدكتور شتيوي عبدالله / رئيس جامعة الطفيلة التقنية.
- الأستاذ الدكتور فواز العبد الحق الزبون / نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية.
- الأستاذ الدكتور خالد الخليفات / نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية.
- الأستاذ الدكتور صالح الجفوت / كلية الهندسة.
- الدكتور فوزي السوالقة / عميد كلية الأعمال.
- الدكتور خالد الوديان / عميد كلية العلوم.
- الدكتور أحمد الرفوع / مدير دائرة ضمان الجودة.
- الدكتور جهاد تركي / مدير مركز الشراكة المجتمعية.
- الدكتور أحمد الثوابية / كلية العلوم التربوية.
- الدكتور تيسير القيسي / كلية العلوم التربوية.
- الدكتور نزار الضمور / كلية الآداب.
- السيدة نجوان الشباطات / رئيس شعبة المجالس